

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 279)  
400082, Россия, Волгоград, ул.50 лет Октября, 9  
тел./ факс (8442) 62-74-44, E-mail:mdou-dsi-279@mail.ru  
ИНН/КПП 3448017370/ 344801001 ОГРН 1033401198885

## ОТЧЕТ

### о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	«Модель инклюзивного образовательного пространства дошкольной образовательной организации в условиях межсетевого взаимодействия»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №279 Красноармейского района Волгограда»
1.3. Тип РИП	муниципальное дошкольное образовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	400082, Россия, Волгоград, ул.50 лет Октября, 9
1.5. Руководитель РИП	Любимова Екатерина Сергеевна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ», магистр специального (дефектологического) образования, директор Центра духовно-нравственного воспитания им.св. рав. Кирилла и Мефодия ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
1.6. Телефон, факс РИП	8(8442) 62-74-44
1.7. Адрес электронной почты	mdou-dsi-279@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	<a href="https://oshkole.ru/orgs/457/pages/12115.html">https://oshkole.ru/orgs/457/pages/12115.html</a>
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	<p>1. Попова Нина Борисовна, заведующий МОУ Детским садом № 279 – руководитель организации проекта. Председатель координационного совета проекта.</p> <p>Функционал: осуществление общего контроля и руководство. Анализ ситуации, внесение корректив. Руководство и контроль деятельности педагогического коллектива.</p> <p>2. Любимова Екатерина Сергеевна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ», магистр специального (дефектологического) образования,</p>

	<p>методист центра духовно-нравственного воспитания им.св. рав. Кирилла и Мефодия ФГБОУ ВО «ВГСПУ» - научный руководитель, соавтор-разработчик программы.</p> <p>Функционал: осуществление научного руководства инновационной деятельностью. Составление программы инновационной деятельности, координация действий исполнителей. Консультации по работе творческих групп. Сбор, обработка, анализ и обобщение результатов исследования.</p> <p>3. Смыковская Татьяна Константиновна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания математики и физики, ИКТ ФГБОУ ВО «ВГСПУ».</p> <p>Функционал: координация в рамках реализации программы в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), анализ деятельности, подготовка и проведение мастер-классов, семинаров.</p> <p>4. Ничепорчук Татьяна Петровна, учитель-логопед МОУ Детского сада № 279, высшей квалификационной категории, член городской ПМПК, руководитель городского методического объединения специалистов службы сопровождения.</p> <p>Функционал: управление инновационным процессом, подготовка локальных актов, проектов. Организация и проведение семинаров, педагогических советов, конференций.</p> <p>5. Тимофеева Лариса Олеговна, старший воспитатель МОУ Детского сада № 279, высшей квалификационной категории.</p> <p>Функционал: контроль и координация в рамках реализации программы, анализ повседневной деятельности, подготовка мероприятий. Подготовка и издание методических рекомендаций.</p>
<p>1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p>	<p>Все перечисленные организации регулярно ведут тесное сотрудничество с МОУ Детским садом №279 , являются основным стержнем инклюзивной оси в области межсетевого взаимодействия, для обеспечения равенства возможностей ребёнка с особыми образовательными потребностями в получении качественного дошкольного образования.</p> <p>1. Кафедра специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ» - консультационная и информационная поддержка, сопровождение мероприятий, научное сопровождение, методическое сопровождение, волонтерская помощь (инклюзивные волонтеры).</p> <p>2. Кафедра методики преподавания математики и</p>

физики, ИКТ ФГБОУ ВО «ВГСПУ» - консультационная и информационная поддержка, обучение работы специалистов на инновационном ИКТ оборудовании.

3. ГАУ ДПО «ВГАПО» (Волгоградская государственная академия последипломного образования) - консультационная и информационная поддержка, сопровождение научно-методических мероприятий.

4. ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 5» - преемственность, консультационная и информационная поддержка.

5. МОУ «Гимназия № 8 Красноармейского района Волгограда» - преемственность, консультационная и информационная поддержка.

6. МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда» - консультационная и информационная поддержка.

7. ЧОУ дополнительного профессионального образования «Образовательный центр «ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» - консультационная и информационная поддержка.

8. Волгоградская митрополия Русской Православной Церкви - консультационная и информационная поддержка, сопровождение мероприятий, благотворительность, методическая помощь.

9. Центр духовно-нравственного воспитания им.св. рав. Кирилла и Мефодия ФГБОУ ВО «ВГСПУ» - консультационная и информационная поддержка, сопровождение, методическая помощь.

10. Государственное учреждение здравоохранения «ДЕТСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА № 16» - консультационная и информационная поддержка.

11. ГКСУ социального обслуживания «Красноармейский СРЦ» - консультационная и информационная поддержка.

12. ВМУК «ЦСДБ» Детская библиотека № 6 Красноармейского района Волгограда - консультационная и информационная поддержка, обеспечение литературой, культурные мероприятия.

13. ВМУК «ЦСДБ» Детская библиотека № 18 Красноармейского района Волгограда - консультационная и информационная поддержка, обеспечение литературой, культурные мероприятия.

14. ВРОО «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов» - консультационная и информационная поддержка, сопровождение мероприятий, методическое сопровождение, сопровождение участия в конкурсах.

15. Детская общественная организация инвалидов «Содействие детям – инвалидам Волгоградской

	<p>области» – ДИВО – совместные мероприятия, благотворительность, консультирование, преемственность.</p> <p>16. ВОО благотворительный фонд «Дети в беде», социально-реабилитационный центр Красноармейского района - совместные мероприятия, благотворительность, консультирование, преемственность.</p> <p>17. ВООО «Волгоградский округ донских казаков» - консультационная и информационная поддержка, сопровождение инклюзивного ансамбля «Пчелочка»</p>
1.11. Тема проекта (программы)	Модель инклюзивного образовательного пространства дошкольной образовательной организации в условиях межсетевого взаимодействия
1.12. Цель проекта (программы)	Создать и внедрить многовекторную модель инклюзивного образовательного пространства, в условиях становления межсетевого взаимодействия детского сада с социальными институтами, для обеспечения равенства возможностей ребёнка с особыми образовательными потребностями в получении качественного дошкольного образования.
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретически обосновать значение создания инклюзивного образовательного пространства в реализации целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.</li> <li>2. Разработать пакет нормативно – правовых документов, программно-методическую базу, необходимых для реализации модели инклюзивного образовательного пространства детского сада.</li> <li>3. Разработать и апробировать на практике многовекторную модель организации межсетевого взаимодействия с социально значимыми партнёрами, направленную на обеспечения равенства возможностей ребёнка с особыми образовательными потребностями в получении качественного дошкольного образования.</li> <li>4. Совершенствовать специальные условия, формы, методы и информационно-коммуникационные технологии для реализации образовательных прав ребёнка с ОВЗ на получение соответствующего его возможностям образования и реализации прав всех остальных детей, включенных в инклюзивное образовательное пространство.</li> <li>5. Организовать инклюзивное образовательное пространство на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности</li> <li>6. Установить партнёрские отношения с социальными институтами, разработать и реализовать</li> </ol>

	<p>проекты о взаимном сотрудничестве.</p> <p>7. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников, социальных партнеров и родителей для качественного обучения, и воспитания детей с учетом особенностей их психофизического развития.</p> <p>8. Оказать диагностическую, консультативную, методическую психолого-педагогическую помощь детям и помощь родителям (законным представителям) детей, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию.</p> <p>9. Создать условия для совершенствования педагогической компетентности всех участников образовательного процесса и формирования их готовности к реализации основных направлений модели инклюзивного образовательного пространства МОУ Детского сада №279 в условиях межсетевого взаимодействия.</p> <p>10. Создать условия для раннего выявления отклонений в развитии, осуществления ранней коррекционной помощи детям и их родителям.</p> <p>11. Совершенствовать систему просвещения общественности в вопросах инклюзивного образования.</p> <p>12. Транслировать опыт работы образовательного учреждения по реализации инновационной модели организации инклюзивного образовательного пространства детского сада в условиях межсетевого взаимодействия.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	01.01.2020- 01.01.2025 гг.
1.15. Этапы проекта (программы)	1 этап (с 01.01.2020 по 31.03.2021) 2 этап (с 01.04.2021 по 31.05.2025) 3 этап (с 01.06.2024 по 31.12.2024)
Задачи на данный этап	Идет реализация 2 этапа (с 01.04.2021 по 31.05.2025)
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Внебюджет (300000, 00)
<b>2. Аналитическая часть</b>	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Согласно плану мероприятий ГАУ ДПО «ВГАПО» и МОУ Детский сад № 279 Красноармейского района Волгограда, в рамках реализации РИП была организована 15.04.2022 Региональная научно-практическая конференция «Современное инклюзивное

образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы»

Действует открытая площадка для обмена опытом работы, проведения педсоветов, семинаров, конференций различного уровня. В ходе реализации проекта было проведено 4 совещания координационного совета проекта РИП. Продолжает действовать интернет - страница на сайте МОУ Детского сада, посвящённая деятельности инновационной площадки, которая регулярно обновляется актуальной информацией.

Нормативно – правовые документы, программно-методическая база, необходимая для реализации модели инклюзивного образовательного пространства детского сада регулярно пополняется нормативными документами, методическими материалами и пособиями с учетом обновленных ФГОС.

Координационный совет и творческая группа ведет постоянную работу по реализации мероприятий проекта. Увеличилась доля родителей и волонтеров, участвующих в реализации инновационного проекта МОУ Детского сада № 279.

Создана специальная комната для инклюзивных занятий с применением информационно-коммуникационные технологии.

Действует волонтерское движение: «Бумеранг добра». Инклюзивные волонтеры - студенты факультета социальной и коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ». При поддержке инклюзивных волонтеров и социальных партнеров проведены социально-педагогические акции ко Дню детей-инвалидов, Международному дню человека с синдромом Дауна, Международному дню распространения информации о проблеме аутизма, ко дню Защиты детей.

Во время реализации проекта увеличилось количество участия воспитанников в мероприятиях, направленных на развитие духовно-нравственных, социокультурных ценностей:

1. Международная интеллектуальная викторина «Лучики надежды»;
2. Межрегиональный конкурс, посвященный 350-летию Петра I;
3. Региональный межнациональный фестиваль творчества «Вместе жить – крепко дружить!»-ансамбль «Пчелочка».

Педагоги и специалисты МОУ Детского сада №279 участвовали в конкурсах в области науки и образования различного уровня:

1. XII Международная научно-практическая конференция «Образование в современном мире. Новые вызовы времени»;

	<p>2. Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретико-методические и практические аспекты духовно-нравственного воспитания детей и молодежи», посвященная 350-летию Петра I и святым подвижникам его эпохи;</p> <p>3. III Всероссийская сетевая научно-практическая конференция «Социокультурные практики современного детства»;</p> <p>4. Региональная научно-практическая конференция «Современное инклюзивное образовательное пространство: стратегии, практики, ресурсы»;</p> <p>5. Городской семинар «Подготовка к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».</p>	
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Актуальность продукта проекта в том, что улучшились показатели у воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, разработаны методические рекомендации для педагогов ДОУ по психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия.	
<p>Реализация дорожной карты проекта (программы) <b>2 этап</b></p>		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
<p>Задача 1: Подготовка и проведение необходимых организационно-методических мероприятий по реализации программы инновационной деятельности; проведение теоретического анализа научной литературы по проблеме инклюзивного образования; проведение диагностической работы направленной на выявление эффективности организационных форм и методов модели инклюзивного образовательного пространства детского сада.</p>		
Шаги реализации		
Ведение интернет - страницы на сайте МОУ Детского сада, посвящённого деятельности инновационной площадки	Выполнено	
Мониторинг детей раннего возраста, неорганизованных детей с ОВЗ, детей и родителей, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.	Выполнено	
Анализ эффективности взаимодействия с социальными институтами.	Выполнено	
Сравнительный анализ диагностики духовно-нравственных, социокультурных ценностей и толерантности у воспитанников детского сада.	Выполнено	
Обработка диагностических результатов	Выполнено	

<p>Задача 2: Проектирование комплекса специальных условий, способствующих успешному развитию многовекторной модели организации межсетевого взаимодействия с социально значимыми партнёрами, направленной на обеспечение равенства возможностей ребёнка с особыми образовательными потребностями в получении качественного дошкольного образования.</p>		
Шаги реализации		
Совершенствование специальных условий, форм, методов и информационно-коммуникационных технологий.	Выполнено	
Вовлечение партнеров в реализацию модели инклюзивного образовательного пространства детского сада в условиях межсетевого взаимодействия.	Выполнено	
Сопровождение инклюзивной оси в условиях муниципальной системы образования.	Выполнено	
Участие воспитанников в мероприятиях направленных на развитие духовно-нравственных, социокультурных ценностей (праздники, конкурсы, олимпиады, фестивали)	Выполнено	
Создание единого воспитательного пространства для воспитанников детского сада.	Выполнено	
Действие волонтерского движения: «Бумеранг добра», с целью внедрения в практику инновационных форм, методов и технологий работы.	Выполнено	
Подготовка и проведение социально-педагогических акций.	Выполнено	
Формирование и обновление банка детей раннего возраста, неорганизованных детей с ОВЗ и детей нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении.	Выполнено	
Оказание диагностической, консультативной, методической и психолого-педагогической помощи детям и родителям детей, преимущественно не посещающих дошкольную образовательную организацию в рамках работы консультационного центра.	Выполнено	
Осуществление ранней коррекционной помощи детям и их родителям в рамках работы консультационного центра.	Выполнено	
Создание программ для совместного обучения детей, уровень которых соответствует возрастной норме и детей с ОВЗ, обеспечение их равноправного участия в образовательном процессе.	Выполнено	
Внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационно коммуникационных технологий (ИКТ) для повышения качества образования.	Выполнено	
Организация совместных мероприятий с субъектами	Частично	Противоковид



инклюзивного пространства (экскурсионные поездки и туристические походы; культурно-массовые мероприятия, мастер-классы)		ные меры
<b>Задача:</b> Повышение профессиональной компетентности и формирование готовности педагогических работников, социальных партнёров и родителей для качественного обучения, и воспитания детей с учетом особенностей их психофизического развития.		
Шаги реализации		
Организация и методическое сопровождение деятельности инициативно-творческих групп (ИТГ) и конкретных педагогов по разработке и апробации педагогических средств, обеспечивающих реализацию основных направлений инновационного проекта (промежуточный мониторинг результатов).	Выполнено	
Открытая площадка для обмена опытом работы, проведения педсоветов, семинаров, конференций различного уровня.	Выполнено	
Участие педагогов МОУ Детского сада №279 в конкурсах в области науки и образования различного уровня	Выполнено	
<b>Задачи:</b> Анализ результатов инновационной деятельности. Обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по реализации программы проекта «Модель инклюзивного образовательного пространства детского сада в условиях межсетевого взаимодействия».		
Шаги реализации		
Сравнительный анализ результатов диагностики уровня развития детей участвующих в инклюзивном образовательном пространстве.	Выполнено	
Научно-методическое описание хода и особенностей инновационной деятельности.	Выполнено	
Анализ результатов реализации программы инновационной деятельности. Выявление условий эффективности проекта.	Выполнено	
Оформление методической продукции, разработанной в рамках реализации проекта.	Выполнено	
Обобщение и распространение эффективного педагогического опыта (размещение отчетов о реализации программы на сайте садика, подготовка публикаций, проведение мастер-классов, творческих презентаций инновационного опыта).	Выполнено	
<b>Продукт проекта (программы)</b>		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и	Командой проекта усовершенствованны рекомендации для родителей по включению ребенка с ОВЗ в инклюзивный образовательный проект. Написаны и опубликованы статьи по проблеме	

др.)	<p>исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование образовательной вертикали в условиях реализации инклюзивной практики / Е. С. Любимова, Н. Б. Попова, Т. П. Ничепорчук // Innovation research and methodology : сборник статей Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 17 марта 2022 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2022. – С. 17-22.</li> <li>2. Теоретико-методологические основы работы дошкольного дефектолога с детьми, имеющими множественные нарушения в развитии / Е. С. Любимова, А. С. Сангаева // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2022. – № 4(94). – С. 76-83.</li> <li>3. Научные взгляды на совершенствования трудовых навыков у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья / Е. С. Любимова, В. Д. Камнева // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2022. – № 2(92). – С. 17-23. – EDN DRCBWE.</li> <li>4. Проектирование внедрения метода сенсорной интеграции в процессе реализации инклюзивного образования как условие достижения целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования / Е. С. Любимова, И. П. Ляшенко, О. А. Иванова, Н. Н. Фалалеева // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. – № 3-1(66). – С. 52-57. – DOI 10.24412/2500-1000-2022-3-1-52-57. – EDN LPPYGM.</li> </ol>
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Использование полученного продукта позволит выстроить аналогичную модель инклюзивного образовательного пространства в любой образовательной организации в условиях сетевого взаимодействия на программно-методическом уровне.
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	<p>Мониторинг удовлетворённости включения участников проекта в инклюзивную образовательную модель, свидетельствует об эффективной целенаправленной работе команды РИП.</p> <p>Одним из критериев является высокая оценка выступлений педагогического коллектива на научно-методических мероприятиях разного уровня и активное участие родителей не только в жизни детского сада, но и выход на Региональный уровень, широкая общественная деятельность, участие в грантовой деятельности и т.д.</p>

	<p>Диагностика основных показателей детей с ОВЗ демонстрирует положительную динамику. Положительные отзывы зафиксированы не только от родителей детей с ОВЗ и инвалидностью, но и от остальных родителей, которые говорят о положительной динамике в духовно-нравственном развитии их детей.</p> <p>Повысилось количество и результаты участия детей с ограниченными возможностями здоровья и педагогов в конкурсах разного уровня.</p>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>В 2023 году планируется выполнить все заявленные шаги, участвовать в грантовых конкурсах, принимать активное участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, выступать открытой площадкой на мероприятиях, разработать методические рекомендации, опубликовать не менее 2 научно-практических статей в базе РИНЦ.</p> <p>Повысить уровень социокультурных ценностей и толерантности у воспитанников детского сада и их родителей; совершенствовать специальные условия, формы, методы и информационно-коммуникационные технологии; продолжать активную работу по реализации мероприятий с инклюзивными волонтерами ВГСПУ «Бумеранг добра».</p> <p>Активно внедрять в практику инновационные формы, методы и технологии работы с детьми в инклюзивном образовательном пространстве. Повысить качество образования воспитанников с помощью применения информационно коммуникационных технологий (ИКТ).</p> <p>Увеличить количество получателей консультационных услуг. Способствовать активному участию педагогов МОУ Детского сада №279 в конкурсах в области науки, образования и воспитания.</p>
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	
<p>Эффект</p>	<p>Внешний эффект достигнут в социальном направлении, мы видим явное положительное влияние на родительскую общественность, детей, положительные результаты от сетевого взаимодействия, получаем благодарности от партнеров проекта. Развитие инфраструктуры детского сада, мы создали кабинет ИКТ-технологий для инклюзивных занятий воспитанников. Увеличилась доля воспитанников получающих инклюзивное образование в школе после детского сада.</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>В 2023 году планируется скорректировать критерии оценки эффективности организации модели инклюзивного образовательного пространства</p>

	дошкольной образовательной организации в условиях сетевого взаимодействия с учетом внедрения новых ФГОС.
--	--